

## ANALISIS KATA SERAPAN DAN TUTURAN SISWA

Tsalitsatul Maulidah

Universitas Billfath

Email: [tsalitsatulmaulidah@gmail.com](mailto:tsalitsatulmaulidah@gmail.com)

Fitriyatus Syari'ah

Universitas Billfath

Email: [fitriyatussyariah@gmail.com](mailto:fitriyatussyariah@gmail.com)

Muhammad Zakia Firdaus

Universitas Billfath

Email: [mzakiafirdaus@gmail.com](mailto:mzakiafirdaus@gmail.com)

### **Abstract**

*The purpose of this study is to describe the speech to students. Research on the analysis of loanwords and foreign terms in student speech uses a qualitative descriptive type of research. Researchers took this research data on student speech. in the form of absorption vocabulary, the form of foreign term vocabulary. The source of data in this study is data in the form of student speech. The data collection process carried out by the researcher in analyzing the student's speech used listening techniques, recording techniques, and note-taking techniques. The research instrument used in this study was a data corpus sheet consisting of a data corpus in the form of absorption vocabulary, a data corpus in the form of foreign terms vocabulary. The stage of analyzing the data in this study was carried out by: 1. Transcribing the data, 2. Reducing the data, 3. Classifying the data, 4. Describing the data, and 5. Concluding the data. From the results of this study, the results of speech in the form of absorption vocabulary as much as 11 data, vocabulary of foreign terms as much as 10 data. The results of this study*

**Tsalitsatul Maulidah** : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa

*can be used as a reference for further researchers who will conduct research on loanwords and foreign terms, especially foreign words from various languages as experienced by humans in the life of the nation and society, language always experiences development.*

**Keywords:** *analysis, loan words, foreign words, speech*

**Abstrak**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan tuturan pada siswa-siswi. Penelitian pada analisis kata serapan dan istilah asing pada tuturan siswa menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti mengambil data penelitian ini pada tuturan siswa. berupa wujud kosakata serapan, wujud kosa kata istilah asing. Sumber data dalam penelitian ini adalah data berupa tuturan siswa. Proses pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis tuturan siswa tersebut menggunakan teknik simak, teknik rekam, teknik catat. Instrument penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar korpus data yang terdiri atas korpus data wujud kosakata serapan, korpus data wujud kosakata istilah asing. Tahap menganalisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara, 1. Mentanskripsikan data, 2. Mereduksi data, 3. Mengklasifikasikan data, 4. mendeskripsikan data, dan 5. Menyimpulkan data. Dari hasil penelitian ini diperoleh hasil tuturan yang berupa kosakata serapan sebanyak 11 Data, kosakata istilah asing sebanyak 10 Data. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai kata serapan dan istilah asing, khususnya kata asing dari berbagai bahasa sebagaimana layaknya yang dialami manusia dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat bahasa selalu mengalami perkembangan

**Kata Kunci:** analisis, kata serapan, kata istilah asing, tuturan

### **A. Pendahuluan**

Bahasa merupakan alat untuk berkomunikasi, baik itu lisan maupun tulisan.<sup>1</sup> Dengan demikian bahasa dipergunakan sebagai sarana untuk menuangkan ide atau gagasan yang ada di dalam pikiran manusia. Gagasan itu dituangkan dalam bentuk kata-kata maupun kalimat, sehingga dapat dipahami oleh orang lain. Bahasa juga sebagai alat yang penting dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat, sehingga pemakaiannya pun dipengaruhi oleh gejala-gejala sosial.<sup>2</sup> Bahasa selalu mengalami perkembangan sebagaimana layaknya yang dialami manusia. Menurut Chaer menulis bahwa ada keterkaitan antara bahasa dan manusia. Kegiatan manusia selalu berubah sehingga bahasa pun ikut berubah.<sup>3</sup>

Bahasa berkembang terus sesuai dengan perkembangan pemikiran pemakai bahasa. Bahasa dijadikan sebagai alat untuk saling memahami tuturan satu sama lain, karena bahasa memiliki isyarat, simbol dan kode serta bunyi yang semuanya itu di terjemahkan dalam bahasa manusia.<sup>4</sup> Dalam berbahasa manusia menggunakan berbagai macam ragam dan variasi bahasa. Hal ini terjadi karena setiap individu dalam berkomunikasi menggunakan bahasa dengan cara yang berbeda.

Di dalam perkembangannya bahasa tidak terlepas dari adanya kontak antara satu bahasa dengan bahasa yang lain, baik bahasa Indonesia

---

<sup>1</sup> Ariyana Ariyana, Intan Sari Ramdhani, and Sumiyani Sumiyani, "Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi," *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing* 3, no. 2 SE-Articles (December 20, 2020)

<sup>2</sup> Rina Devianty, "Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan," *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 2 (2017): 226–245.

<sup>3</sup> Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, Cet.1. (Jakarta: Rineka Cipta, 1994).

<sup>4</sup> S Ullmann, *Pengantar Semantik* (Pustaka Pelajar, 2007),

### **Tsalitsatul Maulidah** : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa

maupun bahasa asing seperti, Inggris, Arab, Belanda. Kontak antarbahasa berpengaruh pada pemakaian bahasa yang digunakan karena adanya faktor kebiasaan mendengar dan mengucapkan kosakata bahasa asing. Selain itu perkembangan ilmu, teknologi, dan kebudayaan juga memengaruhi perkembangan bahasa karena adanya kosakata baru atau istilah asing yang digunakan dalam bidang tertentu. Hal ini senada dengan pendapat Hardjopawiro yang menyatakan bahwa bahasa Indonesia di dalam masa pertumbuhan dan perkembangannya, menerima pengaruh dari bahasa daerah (bahasa Jawa) dan bahasa asing (bahasa Inggris).<sup>5</sup>

Proses perkembangan bahasa, baik penambahan, pengurangan maupun penggantian seperti bentuk dan makna yang berupa *leksikal* maupun *gramatikal* dapat ditandai sebagai perubahan kebahasaan. Bahasa Indonesia telah banyak menyerap unsur-unsur asing terutama dalam hal kosakata. Dari beberapa unsur asing tersebut, bahasa Inggris mempunyai cukup besar pengaruhnya dan cukup tinggi pula integrasinya dalam bahasa Indonesia, sehingga banyak kata/istilah Inggris yang kehilangan bentuk aslinya. Kata serapan adalah kata yang berasal dari bahasa asing yang sudah diintegrasikan ke dalam suatu bahasa dan diterima pemakaiannya secara umum. Dengan adanya proses penyerapan akan menimbulkan saling meminjam dan saling pengaruh unsur asing.<sup>6</sup> Istilah asing adalah istilah asing yang pemakaiannya sudah internasional,

---

<sup>5</sup> N F N Asrif, "Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Daerah Dalam Memantapkan Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia," *Mabasan* 4, no. 1 (2010).

<sup>6</sup> I Nyoman Mandia, "Interferensi Bahasa Asing Dalam Jurnal Logic Politeknik Negeri Bali," *Soshum: Jurnal Sosial dan Humaniora; Vol 4 No 2 (2014): July 2014* (March 2, 2017), <http://ojs.pnb.ac.id/index.php/SOSHUM/article/view?path=>.

yakni yang di lazimkan oleh para ahli dibidangnya, yang digunakan secara paksa karena tidak ada padanan atau kata yang lebih singkat.<sup>7</sup>

Penelitian ini difokuskan untuk mendeskripsikan wujud tuturan kata serapan dan Istilah asing yang berupa kosakata. Penelitian ini dibatasi pada ruang lingkup penelitian analisis kata serapan dan istilah asing yang mencakup tuturan pada siswa-siswi.

Implementasi diartikan sebagai suatu proses penerapan, ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberi dampak, baik berupa pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap.<sup>8</sup> Dalam kaitannya dengan pembelajaran di sekolah, kata serapan dan Istilah Asing atau pengaruh bahasa asing (inggris) sangat besar. Banyak sekali kata-kata inggris dipakai disamping kata-kata Indonesia, sedangkan penggunaannya dalam kalimat kadang kurang tepat. Dengan demikian, dirasa penting untuk meneliti bentuk pemakaian istilah asing serta memberikan pemahaman mengenai penyesuaian ejaan dan lafal serta akan dikaji dalam pembelajaran membaca dan menulis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kaulitatif yang bersifat deskriptif, Penelitian ini berbentuk deskriptif sebab tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan data dengan cara menganalisis data yang berupa kata serapan dan istilah asing. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau kuantifikasi lainnya.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup> Vera Nuraiza, "Proses Pemakaian Kata Serapan Dan Istilah Asing dalam Opini Pada Harian Serambi Indonesia," *Jurnal Sains Riset* 10 (April 13, 2020): 57–66.

<sup>8</sup> Enco Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, Implementasi, Dan Inovasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).

<sup>9</sup> Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Cetakan 1.* (Bandung: Alfabeta, 2019).

## **Tsalitsatul Maulidah : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode simak, teknik catat, dan teknik rekam yang diwujudkan dengan mencatat kosakata serapan dan istilah asing pada tuturan siswa.<sup>10</sup> Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah tabel klasifikasi yang digunakan untuk mengumpulkan semua data yang didapat dari KBBI V, yaitu korpus data kosakata serapan dan korpus data kosakata istilah asing

### **B. Temuan dan Pembahasan**

Pada hasil penelitian disajikan hasil analisis penelitian berdasarkan pertanyaan penelitian yang diajukan yaitu mengenai “Analisis kata serapan dan istilah asing pada tuturan siswa”

Dalam melakukan penelitian peneliti menemukan data yang termasuk dalam penyerapan dengan penyesuaian ejaan, lafal dalam tuturan siswa berikut akan dipaparkan mengenai data yang telah ditemukan.

---

<sup>10</sup> Nyoman Kutha Ratna, *Teori Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra : Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004).

### Analisis kata serapan bahasa indonesia dan istilah asing

#### 1. Penyerapan dengan peyesuaian Ejaan dan Lafal

–(a)si diserap dari –(a)tion (Inggris)

Tabel 1 Rangkuman Temuan Kata Serapan –(a)si diserap dari –(a)tion

No	Kata Serapan	Istilah Asing	Deskripsi Makna KBBI
1	Rekapitulasi	<i>Rekapitulation</i>	Ringkasan isi atau ikhtisar pada laporan atau akhir hitungan
2	Ekspresi	<i>Ekspression</i>	Mengungkapkan atau proses menyatakan (memperlihatkan atau menyatakan maksud, gagasan, perasaan, dan sebagainya)
3	Informasi	<i>Information</i>	Pemberitahuan kabar atau berita tentang sesuatu
4	Registrasi	<i>Registration</i>	Pencatatan atau pendaftaran (dalam register)

(1) Galu : mbak, pelajaran sejarah punyamu sudah kamu **rekap** belum?

Elvita : belum

Konteks : Tuturan Terjadi di kelas X B pada siang hari Senin 07 Juni 2021 jam 10.28 ujaran dilakukan oleh penutur (Galu) kepada mitra tutur (Elvita). Tuturan terjadi ketika tugas rekapan buku sejarah harus dikumpulkan saat jam istirahat untuk tambahan nilai UAS.

**Tsalitsatul Maulidah : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa**

- (2) Izza : Galu, kamu sudah foto buat Kartanu?  
Kemarin aku foto sendiri tapi hasilnya buram, coba fotokan aku tapi yang bagus ya hasilnya!  
Galu : coba mana handphone mu, nanti aku bilang 1 2 3 **Ekspresi** senyum yaa!  
Konteks : Tuturan Terjadi di kelas X B pada siang hari Senin 07 Juni 2021 jam 12.00 ujuaran dilakukan oleh penutur (Izza) kepada mitra tutur (Galu). Tuturan terjadi saat pulang sekolah dan hasil foto akan segera dikumpulkan untuk di setorkan.
- (3) Galu : mbak rikha sudah dapat **informasi** kalau hari ini akan ada sosialisasi pembuatan Kartanu (Kartu Tanda NU) dari MWC  
Farikha : iya sudah, nanti jam 12 waktu pulang sekolah kan? Di Aula “  
Konteks : Tuturan Terjadi di kelas X B pada pagi hari, Senin 08 Juni 2021, jam 06.53 ujaran dilakukan oleh penutur (Galu) kepada mitra tutur (Farikha). Tuturan terjadi Galu baru masuk kelas lalu tiba-tiba bertanya kepada farikha mengetahui kalau pada hari selasa akan ada sosialisasi.”
- (4) Elvita : **Registrasinya** dimana ? anterin aku cepat sebelum Bel masuk  
Galu : di kantor, di kumpulkan ke bu ifa  
Konteks : Tuturan Terjadi di depan kelas X B pada pagi hari Rabu 09 Juni 2021 jam 06.53

ujaran dilakukan oleh penutur (Elvita) kepada mitra tutur (Galu). Tuturan terjadi saat Elvita buru-buru karena ingat dia belum registrasi perlombaan pramuka Se-Kecamatan yang mewakili sekolah.

*Rekapitulation, Ekspression, Information, Registration*, yang merupakan kata bahasa asing bersufiks *-(a)tion*. Setelah mengalami penyerapan dan penyesuaian menjadi sufiks *-(a)si*, kata tersebut berubah menjadi Rekapitulasi, Ekspresi, Informasi, Registrasi dalam bahasa Indonesia. Fonem konsonan /t/ dalam kata *Rekapitulation* (bahasa Inggris) berubah menjadi fonem konsonan /s/ dalam kata Rekapitulasi (bahasa Indonesia).

## 2. Penyerapan dengan penyesuaian ejaan tanpa penyesuaian lafal

Tabel 2 Bisnis dalam bahas inggris *Busines*, Desain dalam bahasa inggris *Design* Respon dalam bahasa inggris *Response*.

No	Kata Serapan	Istilah Asing	Deskripsi Makna KBBI
1	Bisnis	<i>Business</i>	Usaha komersial dalam dunia perdagangan
2	Desain	<i>Design</i>	Kerangka bentuk atau rancangan
3	Respons	<i>Response</i>	Tanggapan, reaksi, atau jawaban

(5) Adip : Sril, bisa diam tidak, jangan ramai ada ujian gini kok  
Asril : Diam! Lagi **Bisnis** ini loh

**Tsalitsatul Maulidah : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa**

- Konteks : Tuturan Terjadi di dalam kelas X A pada saing hari Kamis 10 Juni 2021 jam 11.33 ujaran dilakukan oleh penutur (Asril) kepada mitra tutur (Adip). Tuturan terjadi saat ujian berlangsung. Asril memberikan isyarat kepada Adip bahwa Asril tidak bisa mengerjakan satu pun soal yang diberikan, lebih baik dia ramai saja.
- (6) Bagus : wiii **Desain** mu bagus banget, pantes!  
Bayu : jelas, terkenal dimana-mana  
Konteks : Tuturan Terjadi di dalam kelas X A pada saing hari kamis 10 Juni 2021 jam 11.55 ujaran dilakukan oleh penutur (Bagus) kepada mitra tutur (Bayu). Tuturan terjadi saat jam pelajaran kosong, bagus berniat melontarkan sindiran kepada Bayu karena orangtuanya adalah seorang tukang desain meja, kursi dari kayu
- (7) Galu : siapa yang sudah khatam film korea kemarin, hee! **Respon** aku  
Ria : aku belum  
Konteks : Tuturan Terjadi di dalam kelas X A pada siang hari jumat 11 Juni 2021 jam 10.22 ujaran dilakukan oleh penutur (Galu) kepada mitra tutur (Ria). Tuturan terjadi saat jam istirahat, dengan sembari makan jajan. Galu berniat menceritakan alur dari

film yang telah dilihatnya, Galu sangat kesal karena tidak ada respon satupun dari temannya itu.

Dalam bahasa Indonesia terdapat kata Bisnis. Respons, Desain. Kata tersebut merupakan hasil penyerapan dari kata bahasa inggris yaitu *Business. Response, Design*. Pengucapan kata serapan tersebut dalam bahasa inggris, yaitu [Bisnis] Sedangkan dalam bahasa Indonesia juga [Bisnis], tetapi tulisannya *Bisnis* bukan *Businees*.

### **3. Penyerapan Tanpa Penyesuaian Ejaan dan Lafal**

Tabel 3 Deskripsi makna dalam KBBI penyerapan secara utuh

No	Kata Serapan	Istilah Asing	Deskripsi Makna KBBI
1	Internet	<i>Internet</i>	Jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan computer
2	Video	<i>Video</i>	Rekaman gambar hidup atau program televisi untuk

**Tsalitsatul Maulidah : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa**

		ditayangkan lewat pesawat televise
(8) Bayu	:	kasih satu beet, buruan ko!
Eko	:	tidak ada jaringan <b>internet</b> ini loh
Konteks	:	Tuturan Terjadi di dalam kelas X A pada pagi hari Sabtu 12 Juni 2021 jam 10.36. dituturkan oleh penutur (Bayu) kepada mitra tutur (Eko). Tuturan terjadi saat jam istirahat, mereka lagi asyik bermain Game dari pada keluar untuk istirahat membeli jajan.
(9) Adif	:	Ngegame teuss!
Aldi	:	<b>video</b> in mereka biar nanti kita aduin ke guru
Konteks	:	Tuturan terjadi di dalam kelas X A pada siang hari sabtu 12 juni 2021 jam 10.44 ujaran dilakukan pada saat jam istirahat, dituturkan oleh penutur (Adif) kepada mitra tutur (Aldi). Adif dan aldi merasa kesal karena tidak bisa main Game, Aldi berniat untuk ngerjain teman-temanya itu bakal diaduin ke guru, dan menyebarkan video itu ke dewan guru.

No	Istilah Asing	Asal Bahasa	Deskripsi Makna	Keterangan
----	------------------	----------------	-----------------	------------

1	<i>Chating</i>	Adverbia	Komunikasi berbasis teks yang di ketik dan dikirim langsung dan diterima oleh teman ngobrol	Istilah <i>Chating</i> ini merupakan istilah asing yang masuk dalam bahasa Indonesia dikarenakan terjemahan istilah tersebut lebih panjang dari kata asing tersebut.
2	<i>Ghosting</i>	Adverbia	Memutuskan komunikasi tanpa memberikan penjelasan apapun, seseorang yang menghindar dan menghilang begitu saja, tak terlihat seperti hantu (ghost)	Istilah <i>Ghosting</i> ini merupakan istilah asing yang masuk dalam bahasa Indonesia dikarenakan terjemahan istilah tersebut lebih panjang dari kata asing tersebut.
(10)	Himma:	Nanti ceritain waktu di rumah aja ya		
	Galu	: iya, jangan lupa <b>chatingan</b> denganku di rumah, ingatkan aku siapa tau nanti aku lupa		
	Konteks	: Tuturan terjadi di tangga depan kelas X B pada siang hari minggu 13 juni 2021 jam 10.44 ujaran dilakukan pada saat pulang sekolah, dituturkan oleh penutur (Galu) kepada mitra tutur (Himma). Galu punya rahasia tapi dia tidak mau ceritain di depan		

## Tsalitsatul Maulidah : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa

- orang banyak, himma meminta di sambung lagi lewat handhone nanti dirumah.
- (11) Desi : lagi-lagi jadi korban **Ghostingan** ni!
- Retna : sialan kamu
- Konteks : Tuturan terjadi di dalam kelas X B pada siang hari minggu 13 juni 2021 jam 10.44 ujaran dilakukan pada saat akan pulang , dituturkan oleh penutur (Desi) kepada mitra tutur (Retna). Retna yang pada saat itu duduk merenung dengan suasana patah hati karena pasangannya tiba-tiba putusin dia dan ninggalin begitu saja, Desi datang dengan berkata “**lagi-lagi jadi korban Ghostingan ni!**”. menambah kekesalan dihati Retna.

### C. Kesimpulan

Analisis Kata Serapan dan Istilah Asing Pada Tutuan Siswa adalah analisis yang berwujud penyerapan dengan penyesuaian ejaan dan lafal

1. Penyerapan Istilah Asing ke dalam Bahasa Indonesia dengan Penyesuaian Sufiks *-(a)si* diserap dari *-(a)tion* (Inggris); “Registrasi” dalam bahasa Indonesia. Fonem konsonan /t/ dalam kata *Rekapitulation*.
2. Penyerapan dengan penyesuaian ejaan tanpa penyesuaian lafal, dalam bahasa Indonesia terdapat kata Bisnis. Kata tersebut merupakan hasil penyerapan dari kata bahasa inggris yaitu *Business* Pengucapan kata serapan tersebut dalam bahasa inggris,

yaitu [Bisnis] Sedangkan dalam bahasa Indonesia juga [Bisnis], tetapi tulisannya *Bisnis* bukan *Businees*.

3. Penyerapan tanpa penyesuaian ejaan dan lafal (penyerapan secara utuh) Internet >< *Internet*
4. Istilah asing *Ghosting*, *Chating*, bersifat *Adverbial* menunjukkan kata keterangan

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ariyana, Ariyana, Intan Sari Ramdhani, and Sumiyani Sumiyani.

“Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.” *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing* 3, no. 2 SE-Articles (December 20, 2020). <https://www.ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISA/article/view/1112>.

Asrif, N F N. “Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Daerah Dalam Memantapkan Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia.” *Mabasan* 4, no. 1 (2010).

Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*. Cet.1. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.

Devianty, Rina. “Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan.” *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 2 (2017): 226–245.

Mandia, I Nyoman. “INTERFERENSI BAHASA ASING DALAM JURNAL LOGIC POLITEKNIK NEGERI BALI.” *Soshum: Jurnal Sosial dan Humaniora; Vol 4 No 2 (2014): July 2014* (March 2, 2017). <http://ojs.pnb.ac.id/index.php/SOSHUM/article/view?path=>.

Mulyasa, Enco. *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, Implementasi, Dan Inovasi*. Bandung: Remaja

**Tsalitsatul Maulidah** : Analisis Kata Serapan dan Tuturan Siswa

Rosdakarya, 2006.

Nuraiza, Vera. “PROSES PEMAKAIAN KATA SERAPAN DAN ISTILAH ASING DALAM OPINI PADA HARIAN SERAMBI INDONESIA.” *Jurnal Sains Riset* 10 (April 13, 2020): 57–66.

Ratna, Nyoman Kutha. *Teori Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra : Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Cetakan 1. Bandung: Alfabeta, 2019.

Ullmann, S. *Pengantar Semantik*. Pustaka Pelajar, 2007.

<https://books.google.co.id/books?id=FR1gOgAACAAJ>.